

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического совета
протокол № 1 от 18.08.2020 года

Утверждено

директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ от 31.08.2019 года № 103/3-ОД



Рабочая программа
по неурочной деятельности «Я и моя команда»
для учащихся 2-го класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Волкова Т.В. учитель
начальных классов первой категории

с. Ворсиха
2020 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и моя команда» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. №373, с учетом учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Программа «Я и моя команда» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

| личностные результаты | метапредметные результаты |
|--|--|
| <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <p>Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</p> <p>Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</p> <p>Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки</p> | <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <p>Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</p> <p>Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</p> <p>Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки</p> |

Содержание программы

| Наименование раздела. Количество часов | Содержание | Формы и виды деятельности | УУД |
|---|--|---|---|
| <p>"Страна знаний" (7 часов)</p> | <p>Формирование потребности в самообразовании; развитие умений и навыков учебной деятельности; выявление индивидуальных способностей; развитие самостоятельности и креативности мышления</p> | <p>Олимпиады, интеллектуальные марафоны, международные игры ("Русский медвежонок", "Кенгуру", "Золотое руно"); викторины, КВН; интегрированные образовательные путешествия.</p> | <p>Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов.</p> <p>Познавательные: <i>обще- учебные</i> – умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами, извлекают информацию из прослушанного объяснения, анализируют ее, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; <i>логические</i> – осуществляют поиск информации из разных источников.</p> <p>Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. <i>Личностные:</i> ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию учебной деятельности |
| "Страна здоровья" (5 часов) | Приобщение детей к здоровому образу жизни; обучение навыкам самосохранения; обучение конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков и табакокурением | Организация прогулки (динамическая пауза); физкультурные минутки; зарядка (до начала уроков); дни здоровья; походы; конкурсы плакатов, газет по теме "Здоровый образ жизни"; цикл бесед, диспутов; спортивные соревнования (спартакиада, "Веселые старты»); ролевые игры. | <i>Регулятивные:</i> научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану. <i>Познавательные:</i> научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников. <i>Коммуникативные:</i> научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. <i>Личностные:</i> имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предметно-познавательной деятельности, понимают исторические традиции ремесел. |
| "Семейная бухта" (5 часов) | Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; открытые уроки (Дни | <i>Регулятивные:</i> научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | открытых дверей); общешкольные конференции; посещение учащихся на дому; анкетирования; консультации; проведение совместных походов и внеклассных мероприятий | и условиями ее реализации. Познавательные: научатся анализировать объекты с выделением их существенных признаков (свойств), наблюдать, сравнивать, делать выводы. Коммуникативные: научатся инициативно сотрудничать в поиске информации, строить понятные для партнера высказывания, рассуждать, слушать и слышать учителя и одноклассников. Личностные: имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности. |
| "Островок творчества" (4 часа) | Выявление и развитие индивидуальных способностей, умений и навыков в творческой деятельности, творческого воображения обучающихся | Конкурсы (классные, школьные, муниципальные, и т. д.); уроки творчества; выставки работ; кружки, позволяющие развить творческие способности и др.); творческие мастерские; театральные постановки; тематические вечера; проектная деятельность | Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу. Познавательные: научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы. Коммуникативные: научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Личностные: умеют объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций |
| "Гражданская республика" | Знакомство с историей государственной символики страны; | Уроки мужества; диспуты; социальная акция | Познавательные: научатся извлекать необходимую информацию из |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>(7 часов)</p> | <p>расширение исторических знаний об истории своей семьи, города, области, региона; повышение социальной активности учащихся; развитие чувства милосердия, сострадания</p> | <p>"Милосердие"</p> | <p>прослушанного объяснения учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников. Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Личностные: ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию учебной деятельности</p> |
| <p>"Континент дружбы" (6 часов)</p> | <p>Развитие у обучающихся чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других; социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию; способности к самопознанию, самоанализу; обучение коммуникативным навыкам; развитие ученического самоуправления</p> | <p>Тренинги общения; ролевые игры; вечера отдыха; экскурсии, походы, интегрированные путешествия; внеклассные мероприятия различного уровня; деловые игры; собрания актива класса</p> | <p>Познавательные: научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников. Регулятивные: научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Личностные: ответственно относятся</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | к учебе, имеют мотивацию учебной деятельности |
|--|--|--|---|

Тематическое планирование

| № Занятия | Тема занятия | Дата | | Формы проведения |
|--------------|---|---------------|----------|----------------------|
| | | планируемая | по факту | |
| 1 | Интеллектуально-развлекательная программа, посвященная Дню знаний | 07.09.2020 г. | | Игровая программа |
| 2 | Ознакомительно-познавательная экскурсия на выставку в ДК | 14.09.2020 г. | | Экскурсия |
| 3 | Выбор актива класса. | 21.09.2020 г. | | Беседа |
| 4 | Поход в осенний лес. | 28.09.2020 г. | | Экскурсия |
| 5 | Беседа, посвящённая умению общаться. | 05.10.2020 г. | | Беседа |
| 6 | Экскурсия по улицам села на тему «Что нас окружает?» | 12.10.2020 г. | | Экскурсия |
| 7 | Устный журнал «Режим дня и здоровье» | 19.10.2020 г. | | Экскурсия |
| 8 | Изготовление кормушек для птиц | 26.10.2020 г. | | Практическое занятие |
| 9 | Игра «Будь здоров!» | 09.11.2020 г. | | Игровая программа |
| 10 | Тренинг "Умеем ли мы решать конфликты?" | 16.11.2020 г. | | Тест |
| 11 | Подготовка к празднику «День матери» | 23.11.2020 г. | | Беседа |
| 12 | Праздник, посвящённый Дню матери | 30.11.2020 г. | | |
| 13 | Работа в группах «Поздравительная газета» к Новому году. | 07.12.2020 г. | | Беседа |
| 14 | Конкурс объемных новогодних игрушек | 14.12.2020 г. | | Практическое занятие |
| 15 | Экскурсия в Ишимский музей им. Ершова (виртуальная) | 21.12.2020 г. | | Экскурсия |
| 16 | Тренинг «Мы против вредных привычек» | 28.12.2020 г. | | Беседа |

| | | | | |
|----|--|---------------|--|----------------------|
| 17 | Проведение конкурса рисунков "Зимние забавы". | 11.01.2021 г. | | Практическое занятие |
| 18 | Секреты здоровья | 18.01.2021 г. | | Беседа |
| 19 | Встреча с интересными людьми | 25.01.201 г. | | Беседа |
| 20 | Интеллектуальная игра «Морской бой» | 01.02.2021 г. | | Игровая программа |
| 21 | "Мой папа и я"- семейный конкурс. | 08.02.2021 г. | | Игровая программа |
| 22 | Конкурс "А ну-ка, мальчики!" | 15.02.2021 г. | | Игровая программа |
| 23 | Диспут "Мостики дружбы" | 22.02.2021 г. | | Беседа |
| 24 | Конкурс "А ну-ка, девочки!" | 05.03.2021 г | | Игровая программа |
| 25 | Беседа – рассуждение «Я и общество» | 12.03.2021 г | | Беседа |
| 26 | Игра - путешествие «Через волшебный лес к Весне» | 19.03.2021 г | | Игровая программа |
| 27 | КВН | 26.03.2021 г | | Игровая программа |
| 28 | Круглый стол "Что делать, если тебя не понимают" | 05.04.2021 г | | Беседа |
| 29 | Экскурсия в центральную детскую библиотеку | 12.04.2021 г | | Экскурсия |
| 30 | Космическая игра «Здравствуй, инопланетянин» | 19.04.2021 г | | Игровая программа |
| 31 | Игра - путешествие «По лесным тропинкам» | 26.04.2021 г | | Игровая программа |
| 32 | Экскурсия к памятнику | 17.05.2021 г | | Экскурсия |
| 33 | Праздник «Мама, папа, я - дружная семья» | 24.05.2021 г | | Игровая программа |
| 34 | Праздник "Здравствуй, лето!" | 31.05.2021 г | | Игровая программа |