

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**

на заседании методического совета  
протокол № 1 от 18.08.2020 года

**Утверждено**

директор МАОУ Сорокинской СОШ №3  
В.В. Сальникова  
приказ от 31.08.2019 года № 103/3-ОД



Рабочая программа  
по неурочной деятельности «Я и моя команда»  
для учащихся 2-го класса  
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Волкова Т.В. учитель  
начальных классов первой категории

с. Ворсиха  
2020 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и моя команда» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. №373, с учетом учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2020-2021 учебный год.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Программа «Я и моя команда» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

<b>личностные результаты</b>	<b>метапредметные результаты</b>
<p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <p>Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</p> <p>Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</p> <p>Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки</p>	<p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <p>Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</p> <p>Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</p> <p>Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки</p>

### Содержание программы

Наименование раздела. Количество часов	Содержание	Формы и виды деятельности	УУД
<p>"Страна знаний" (7 часов)</p>	<p>Формирование потребности в самообразовании; развитие умений и навыков учебной деятельности; выявление индивидуальных способностей; развитие самостоятельности и креативности мышления</p>	<p>Олимпиады, интеллектуальные марафоны, международные игры ("Русский медвежонок", "Кенгуру", "Золотое руно"); викторины, КВН; интегрированные образовательные путешествия.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов.</p> <p><b>Познавательные:</b> <i>обще- учебные</i> – умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами, извлекают информацию из прослушанного объяснения, анализируют ее, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; <i>логические</i> – осуществляют поиск информации из разных источников.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умеют слушать учителя и одноклассников,</p>

			<p>инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы.</p> <p><b>Личностные:</b> ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию учебной деятельности</p>
<p><b>"Страна здоровья"</b> (5 часов)</p>	<p>Приобщение детей к здоровому образу жизни; обучение навыкам самосохранения; обучение конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков и табакокурением</p>	<p>Организация прогулки (динамическая пауза); физкультурные минутки; зарядка (до начала уроков); дни здоровья; походы; конкурсы плакатов, газет по теме "Здоровый образ жизни"; цикл бесед, диспутов; спортивные соревнования (спартакиада, "Веселые старты»); ролевые игры.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану.</p> <p><b>Познавательные:</b> научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p> <p><b>Личностные:</b> имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предметно-познавательной деятельности, понимают исторические традиции ремесел.</p>
<p><b>"Семейная бухта"</b> (5 часов)</p>	<p>Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</p>	<p>Индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; открытые уроки (Дни</p>	<p><b>Регулятивные:</b> научатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей</p>

		открытых дверей); общешкольные конференции; посещение учащихся на дому; анкетирования; консультации; проведение совместных походов и внеклассных мероприятий	и условиями ее реализации. <b>Познавательные:</b> научатся анализировать объекты с выделением их существенных признаков (свойств), наблюдать, сравнивать, делать выводы. <b>Коммуникативные:</b> научатся инициативно сотрудничать в поиске информации, строить понятные для партнера высказывания, рассуждать, слушать и слышать учителя и одноклассников. <b>Личностные:</b> имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.
<b>"Островок творчества" (4 часа)</b>	Выявление и развитие индивидуальных способностей, умений и навыков в творческой деятельности, творческого воображения обучающихся	Конкурсы (классные, школьные, муниципальные, и т. д.); уроки творчества; выставки работ; кружки, позволяющие развить творческие способности и др.); творческие мастерские; театральные постановки; тематические вечера; проектная деятельность	<b>Регулятивные:</b> научатся принимать и сохранять учебную задачу. <b>Познавательные:</b> научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы. <b>Коммуникативные:</b> научатся формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. <b>Личностные:</b> умеют объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций
<b>"Гражданская республика"</b>	Знакомство с историей государственной символики страны;	Уроки мужества; диспуты; социальная акция	<b>Познавательные:</b> научатся извлекать необходимую информацию из

<p>(7 часов)</p>	<p>расширение исторических знаний об истории своей семьи, города, области, региона; повышение социальной активности учащихся; развитие чувства милосердия, сострадания</p>	<p>"Милосердие"</p>	<p>прослушанного объяснения учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.  <b>Регулятивные:</b> научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану  <b>Коммуникативные:</b> умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы.  <b>Личностные:</b> ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию учебной деятельности</p>
<p>"Континент дружбы" (6 часов)</p>	<p>Развитие у обучающихся чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других; социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию; способности к самопознанию, самоанализу; обучение коммуникативным навыкам; развитие ученического самоуправления</p>	<p>Тренинги общения; ролевые игры; вечера отдыха; экскурсии, походы, интегрированные путешествия; внеклассные мероприятия различного уровня; деловые игры; собрания актива класса</p>	<p><b>Познавательные:</b> научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; рассуждать, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.  <b>Регулятивные:</b> научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану  <b>Коммуникативные:</b> умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы.  <b>Личностные:</b> ответственно относятся</p>

			к учебе, имеют мотивацию учебной деятельности
--	--	--	---

### Тематическое планирование

№ Занятия	Тема занятия	Дата		Формы проведения
		планируемая	по факту	
1	Интеллектуально-развлекательная программа, посвященная Дню знаний	07.09.2020 г.		Игровая программа
2	Ознакомительно-познавательная экскурсия на выставку в ДК	14.09.2020 г.		Экскурсия
3	Выбор актива класса.	21.09.2020 г.		Беседа
4	Поход в осенний лес.	28.09.2020 г.		Экскурсия
5	Беседа, посвящённая умению общаться.	05.10.2020 г.		Беседа
6	Экскурсия по улицам села на тему «Что нас окружает?»	12.10.2020 г.		Экскурсия
7	Устный журнал «Режим дня и здоровье»	19.10.2020 г.		Экскурсия
8	Изготовление кормушек для птиц	26.10.2020 г.		Практическое занятие
9	Игра «Будь здоров!»	09.11.2020 г.		Игровая программа
10	Тренинг "Умеем ли мы решать конфликты?"	16.11.2020 г.		Тест
11	Подготовка к празднику «День матери»	23.11.2020 г.		Беседа
12	Праздник, посвящённый Дню матери	30.11.2020 г.		
13	Работа в группах «Поздравительная газета» к Новому году.	07.12.2020 г.		Беседа
14	Конкурс объемных новогодних игрушек	14.12.2020 г.		Практическое занятие
15	Экскурсия в Ишимский музей им. Ершова (виртуальная)	21.12.2020 г.		Экскурсия
16	Тренинг «Мы против вредных привычек»	28.12.2020 г.		Беседа



17	Проведение конкурса рисунков "Зимние забавы".	11.01.2021 г.		Практическое занятие
18	Секреты здоровья	18.01.2021 г.		Беседа
19	Встреча с интересными людьми	25.01.201 г.		Беседа
20	Интеллектуальная игра «Морской бой»	01.02.2021 г.		Игровая программа
21	"Мой папа и я"- семейный конкурс.	08.02.2021 г.		Игровая программа
22	Конкурс "А ну-ка, мальчики!"	15.02.2021 г.		Игровая программа
23	Диспут "Мостики дружбы"	22.02.2021 г.		Беседа
24	Конкурс "А ну-ка, девочки!"	05.03.2021 г		Игровая программа
25	Беседа – рассуждение «Я и общество»	12.03.2021 г		Беседа
26	Игра - путешествие «Через волшебный лес к Весне»	19.03.2021 г		Игровая программа
27	КВН	26.03.2021 г		Игровая программа
28	Круглый стол "Что делать, если тебя не понимают"	05.04.2021 г		Беседа
29	Экскурсия в центральную детскую библиотеку	12.04.2021 г		Экскурсия
30	Космическая игра «Здравствуй, инопланетянин»	19.04.2021 г		Игровая программа
31	Игра - путешествие «По лесным тропинкам»	26.04.2021 г		Игровая программа
32	Экскурсия к памятнику	17.05.2021 г		Экскурсия
33	Праздник «Мама, папа, я - дружная семья»	24.05.2021 г		Игровая программа
34	Праздник "Здравствуй, лето!"	31.05.2021 г		Игровая программа